

PREFEITURA MUNICIPAL DE MOSSORÓ  
SECRETARIA MUNICIPAL DA CIDADANIA  
GERÊNCIA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SETOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**PROGRAMA:**  
**LIBRAS NAS ESCOLAS**

**RELATÓRIO**

**PROFESSORA: VERA LÚCIA SILVA DE FRANÇA**

**MOSSORÓ – RN**

**ANO/2008**

PREFEITURA MUNICIPAL DE MOSSORÓ  
SECRETARIA MUNICIPAL DA CIDADANIA  
GERÊNCIA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SETOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

RELATÓRIO DO TRABALHO REALIZADO NO PROGRAMA LIBRAS NAS  
ESCOLAS/ 2008

O Programa LIBRAS nas Escolas teve início em junho de 2008 nas salas de alunos com surdez da Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.

O trabalho foi desenvolvido na sala de 23 alunos surdos, sendo 03 da Educação Infantil e 20 do fundamental (13 alunos do 1º ao 5º e 07 alunos do 6º e 7º ano). Alguns tinham conhecimento de LIBRAS e poucos freqüentam o CAS (Centro de Apoio ao Surdo).

As aulas foram desenvolvidas com uso de recursos visuais, DVDs, histórias e materiais diversos, de forma interativa e dinâmica com objetivo de ampliar o vocabulário na Língua de Sinais e a comunicação de surdos com os ouvintes.

No decorrer das atividades realizadas, podemos observar a satisfação e interesse dos alunos e professores pelo aprendizado de LIBRAS, o envolvimento e interação nas aulas, uma melhor freqüência do aluno com surdez visto que, são inconstantes na escola.

A parceria e interação com as professoras das salas do AEE (Atendimento Educacional Especializado), outro ponto relevante na realização deste trabalho.

No desempenho do trabalho, encontramos dificuldades de atender a proposta do programa com aulas periódicas (quinzenais), por conseqüência da grande demanda, a infreqüência dos alunos com surdez a sala de aula, a dificuldade de acesso a escolas da zona rural.

No entanto, buscamos desenvolver um trabalho de qualidade, com estudos (formação), acompanhamento e orientações da coordenadora do setor de Educação Especial a professora Selma Bedaque.

O Programa LIBRAS nas Escolas é um desafio interessante, gratificante e inovador, que busca promover a maior interação entre todos os alunos e viabilizar uma educação bilíngüe na escola.

Portanto, destacamos como proposta para o ano letivo de 2009: a ampliação do programa contemplando os alunos da EJA (Educação de Jovens e Adultos); a parceria com outro colega para atender a proposta do programa; encontros/estudos com os professores, supervisores e diretores das escolas de alunos com surdez.